

# Adam intègre l'École Normale Supérieure à 17 ans



## Parcours scolaire

- Première et Terminale S au Lycée Saint-Bernard, à Troyes.
- Classes préparatoires MPSI et MP au Lycée Chrestien de Troyes, à Troyes.
- Admis à l'École Normale Supérieure de Paris, à l'École Polytechnique (X) et à l'École des Mines de Paris.

## Interview sur son expérience en Classe Préparatoire à Troyes

### 1. Pourquoi avoir choisi une Classe Préparatoire?

En première, je ne savais pas encore vers quelle voie me tourner. Sur les conseils de mes parents, je suis allé dans un centre d'orientation. Une charmante dame nous a reçu et après un entretien de 30 minutes et vu mon jeune âge et n'ayant pas d'idée précise de ce que je voulais faire, m'a conseillé de faire une prépa, compte tenu de mon appétence pour les matières scientifiques. Mon niveau dans les matières scientifiques et le prestige des écoles qui peuvent être intégrées post prépa m'ont convaincu que cette voie était faite pour moi.

### 2. Pourquoi avoir choisi la Classe Préparatoire d'un lycée troyen ?

Cela m'a permis de choisir une prépa proche de chez moi sans aller en internat, ce qui pouvait être délicat compte tenu de mon jeune âge. De plus, les portes ouvertes et les différents forums m'ont permis d'assister à une cohésion et à une ambiance certaine au sein de

cette prépa de Troyes et de rencontrer des professeurs qui sont très à l'écoute et prennent le temps de répondre à mes questions sur la prépa.

### **3. Comment as-tu vécu tes deux années de Classe Préparatoire?**

J'ai super bien vécu mes années de prépa. Les professeurs sont à l'écoute, savent s'adapter aux différents profils et surtout nous accompagnent durant ces deux années exigeantes de prépa. Les nombreuses colles, qui ont lieu 2 fois par semaine, et les DS, nous aident à faire le point sur notre niveau et à identifier les points sur lesquels nous devons progresser. Le travail exigeant n'a pas empêché la mise en place d'une ambiance familiale et surtout je ne me suis jamais fait autant d'amis qu'en prépa! :D A Chrestien de Troyes, ce qui est formidable, c'est de pouvoir associer travail et plaisir!

### **4. Quel était ton rythme de travail sur une semaine type?**

Sur une semaine type, j'étais loin de passer mon temps à travailler sans jamais me détendre! Cependant, le travail à la maison se devait d'être régulier afin de maîtriser le cours, d'effectuer les exercices de TD et de préparer les colles et DS à venir.

### **5. Comment as-tu vécu le concours en lui-même (écrits et oraux)?**

Il faut tout d'abord savoir que les écrits ont été précédés de deux journées de préparation aux écrits, durant lesquels les professeurs ont été très disponibles et nous ont fournis de nombreux sujets avec des corrigés! On a même fait un déjeuner pizza! Durant les écrits, j'ai essayé de donner le meilleur de moi-même. Cependant, en particulier aux écrits de X-ENS, le ressenti est en général mitigé, en effet il est difficile d'estimer la qualité de sa performance tant elle dépend de ce que les autres font! J'ai eu des surprises en découvrant mes notes : il est possible d'obtenir 15,6/20 en ayant à peine traité la moitié d'un sujet et 20/20 sans avoir terminé un autre sujet! J'ai également eu de mauvaises surprises : 4/20 en français! Les résultats d'admissibilité des concours ont été pour moi une première occasion de me réjouir et de souffler un peu avant de commencer rapidement à travailler pour les oraux. J'ai eu de la chance au niveau du calendrier (on ne choisit pas ses dates d'oraux), 3 semaines de préparation aux oraux avec de très très nombreux oraux blancs dans toutes les matières et les oraux de Mines-Ponts et de l'X m'ont préparé efficacement aux oraux des ENS, je me suis même rendu à plusieurs reprises au domicile de mon prof de maths pour travailler, et d'ailleurs je tiens sincèrement à le remercier de m'avoir donné de son temps pour m'accompagner pour les épreuves orales. Pour les oraux, il est là encore en général difficile de prévoir la note finale, et il y a beaucoup de surprises, notamment un 20/20 à l'oral de Maths Ulm, censé être le plus difficile, qui m'a sans doute sauvé l'admission à Ulm! A noter que la période d'attente des résultats, qui a duré une dizaine de jours, est pour moi la période la plus difficile, car c'est celle au bout de laquelle vient le résultat final, mais s'est finalement bien terminée pour moi.

### **6. Qu'est-ce que tu souhaites faire comme métier?**

Je n'ai pas d'idée précise du métier que je souhaiterais exercer plus tard, cependant la recherche m'intéresse, en associant éventuellement les maths à un autre domaine tel que la physique ou l'info.